

Гимназија “Милош Савковић”
Критеријуми оцењивања
Предмет: Биологија
Разред и одељење: 4/6

Из наставног предмета биологија ученик се у току полугодишта оцењује најмање три пута . Оцене могу бити сумативне и формативне. Оцењивање се врши на основу следећих облика проверавања усвојеног знања:

УСМЕНИ ОДГОВОР

Ученик може бити оцењен током сваког дела часа и на свим типовима часа (обрада, утврђивање и систематизација). Оцена је јавна са образложењем и препоруком за даљи рад. Оцена се бележи у педагошку свеску и уноси у дневник. Оцењивање треба да буде континуирано током читаве школске године.

Тема	Оцена	Исходи	Ниво
	Одличан (5)	Ученик: ✧ У потпуности и сигурно влада свим програмским и наставним садржајима предвиђеним планом и програмом. ✧ Самостално примењује знања у новим и сложенијим ситуацијама. ✧ Анализира, повезује и критички вреднује научене појмове и процесе. ✧ Јасно, прецизно и аргументовано излаже градиво, користећи стручну терминологију. ✧ Решава сложене задатке и проблеме без помоћи наставника. ✧ Показује изражену логичку, аналитичку и апстрактну способност мишљења. ✧ Активно учествује у настави, показује иницијативу и интересовање. ✧ Постиже изузетне резултате на писменим и усменим проверама знања.	Напредни
	Врло добар (4)	Ученик: ✧ Врло добро познаје наставно градиво и разуме већину појмова и процеса. ✧ Уз мање грешке примењује стечена знања у типичним и делимично новим ситуацијама. ✧ Повезује садржаје и уочава узрочно-последичне везе. ✧ Изражава се углавном јасно и тачно, уз повремену помоћ наставника.	Напредни

		✧ Решава задатке средње и веће сложености, уз мање грешке. ✧ Активан је у настави и показује интересовање за предмет. ✧ Редовно и успешно извршава школске обавезе.	
	Добар (3)	Ученик: ✧ Познаје основне појмове и чињенице из наставног градива. ✧ Делимично разуме сложеније садржаје и везе међу појмовима. ✧ Примењује знања углавном у стандардним, типичним ситуацијама. ✧ Уз помоћ наставника решава задатке средње сложености. ✧ Излагање је повремено нејасно или непотпуно. ✧ Показује основну активност у настави. ✧ Испуњава минималне захтеве програма за овај ниво знања.	Средњи
	Довољан (2)	Ученик: ✧ Поседује основна, фрагментарна знања из наставног градива. ✧ Разуме само најједноставније појмове и чињенице. ✧ Уз сталну помоћ наставника решава једноставне задатке. ✧ Тешко повезује градиво и прави честе грешке. ✧ Излагање је непотпуно и нејасно. ✧ Показује минимално ангажовање у настави. ✧ Испуњава најнижи ниво образовних стандарда.	Основни
	Недовољан (1)	Ученик: ✧ Не познаје основне појмове и чињенице из наставног градива. ✧ Није у стању да примени ни елементарна знања. ✧ Не разуме наставне садржаје ни уз помоћ наставника. ✧ Не показује интересовање за рад и не испуњава школске обавезе. ✧ Не задовољава минималне образовне стандарде.	

АКТИВНОСТ УЧЕНИКА

У активност улазе усмени одговор на часу приликом обнављања, систематизације или обраде нове лекције, израда домаћих задатака, презентација, пројеката, успешност у групном раду, сарадња у тиму, однос према раду. Рад на пројекту оцењује се кроз вредновање активности и ангажовање током рада на пројекту, знања које је ученик стекао и применио у раду. Наставник сваки час прати активност ученика и благовремено бележи у своју педагошку свеску. На тај начин наставник формативно оцењује ученика, а целокупна активност може бити изражена сумативном оценом у дневнику.

ПИСМЕНИ ОДГОВОР (петнаестоминутни тест)

Петнаестоминутни тест се одрађује без обзира на заказане писмене и контролне задатке из других предмета. Добијена оцена на овој врсти теста сабира се са оценом усменог одговарања или оценом са активности или пак још једном оценом са оваквог теста и аритметичком средином се израчувана оцена која ће бити уписана у дневник. Оцена са петнаестоминутни тест се не уноси у директно у дневник. Све наведено биће забележено у педагошкој свесци и образложено ученицима. На петнаестоминутном тесту важе следећи критеријуми:

- оцена –недовољан (1) - 0 - 34%
- оцена –довољан (2)- 35 - 50% - основни ниво - именује, препознавање
- оцена- добар (3) - 51 - 70% - средњи ниво - репродукција, разумевање
- оцена- врло добар (4) - 71 - 86% - напредни ниво - разумевање, закључивање
- оцена-одличан (5) - 87%-100% - напредни ниво - закључивање, примена

ЗАКЉУЧНА ОЦЕНА

Закључна оцена утврђује се на крају првог и другог полугодишта на основу аритметичке средине свих појединачних оцена које су унете у дневник од почетка школске године.

- одличан (5) -ако је аритметичка средина свих појединачних оцена најмање - 4,50
- врло добар(4)-ако је аритметичка средина свих појединачних оцена од -3,50 - 4,49
- добар (3)-ако је аритметичка средина свих појединачних оцена од-2,50 - 3,49
- довољан(2)-ако је аритметичка средина свих појединачних оцена од 1,50 - 2,49

Закључна оцена може да буде већа од аритметичке средине али не може да буде већа од највеће појединачне оцене забележене у дневнику.

Предметни наставника:
Снежана Бакић