

Критеријуми оцењивања су усклађени Правилником о оцењивању ученика у средњем образовању и васпитању који је објављен у "Службеном гласнику РС", бр.82 /2020 од 06.06.2020. године, ступио је на снагу 14.06.2020, а примењује се почев од школске 2020/2021.

Критеријуми оцењивања за 4. Разред за предмет базе података

Праћење развоја, напредовања и остварености постигнућа ученика у току школске године обавља се формативним и сумативним оцењивањем.

Ученик се оцењује бројчано из обавезних предмета, у складу са законом и правилником.

Бројчана оцена из обавезних предмета, у току школске године, утврђује се на основу следећих критеријума: **оствареност исхода, самосталност и ангажовање ученика.**

Оцену одличан (5) добија ученик који:

- у потпуности показује способност трансформације знања и примене у новим ситуацијама;
- лако логички повезује чињенице и појмове;
- самостално изводи закључке који се заснивају на подацима;
- решава проблеме на нивоу стваралачког мишљења и у потпуности критички расуђује;
- показује изузетну самосталност уз изузетно висок степен активности и ангажовања.

Оцену врло добар (4) добија ученик који:

- у великој мери показује способност примене знања и логички повезује чињенице и појмове;
- самостално изводи закључке који се заснивају на подацима;
- решава поједине проблеме на нивоу стваралачког мишљења и у знатној мери критички расуђује;
- показује велику самосталност и висок степен активности и ангажовања.

Оцену добар (3) добија ученик који:

- у довољној мери показује способност употребе информација у новим ситуацијама;
- у знатној мери логички повезује чињенице и појмове;
- већим делом самостално изводи закључке који се заснивају на подацима и делимично самостално решава поједине проблеме;
- у довољној мери критички расуђује;
- показује делимични степен активности и ангажовања.

Оцену довољан (2) добија ученик који:

- знања која је остварио су на нивоу репродукције, уз минималну примену;
- у мањој мери логички повезује чињенице и појмове и искључиво уз подршку наставника изводи закључке који се заснивају на подацима;
- понекад је самосталан у решавању проблема и у недовољној мери критички расуђује;
- показује мањи степен активности и ангажовања.

Недовољан (1) добија ученик који:

- знања која је остварио нису ни на нивоу препознавања и не показује способност репродукције и примене;
- не изводи закључке који се заснивају на подацима;
- критички не расуђује;
- не показује интересовање за учешће у активностима нити ангажовање.

Критеријуми оцењивања у настави Базе података – 4. Разред

Наставник: Александра Елез

Одељења: IV₆

Тема: Програмирање и базе података

Исходи:

На крају разреда ученик ће бити у стању да:

- моделује базу за задату организацију, пословање, институцију
- мапира логички модел
- примени not null ограничења
- користи наредбу create за креирање табела у SQL-у
- користи наредбу references за повезивање табела
- користи наредбу insert into за уношење података у табелу
- користи наредбе DELETE, UPDATE, ALTER
- користи наредбу SELECT за приказивање конкретни захтева
- користи наредбу JOIN за приказивање података из више табела
- користи наредбу Group BY
- користи уграђене функције
- користи подупите
- креира поглед
- креира функцију
- креира процедуру
- креира тригер
- користи SQL Server Management Studio
- користи Visual Studio C#
- направи конекцију
- направи програм у C# којим се креира, брише, модификује табела у MS SQL-у
- направи програм у C# којим се уносе подаци у табеле у MS SQL-у
- направи апликацију за унос података, ажурирање, брисање, претраживање

Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)
- моделује базу за задату организацију, пословање, институцију у - мапира логички модел - примени not null ограничења - користи наредбу create за креирање табела у SQL-у - Уз мању помоћ користи наредбу references за повезивање табела	- користи наредбу references за повезивање табела - користи наредбу SELECT за приказивање конкретни захтева - Уз мању помоћ користи наредбу JOIN за приказивање података из више табела - користи наредбу Group BY	- користи наредбу JOIN за приказивање података из више табела - користи подупите - креира поглед - креира функцију - креира процедуру - направи конекцију - направи програм у C# којим се креира, брише, модификује табела у MS SQL-у - направи програм у	- креира тригер - препознаје када треба применити тригер/функцију/процедуру и примењује их - направи апликацију за унос података, ажурирање, брисање, претраживање података у SQL-у - Не прави грешке у синтакси - Показује изузетну самосталност уз

-користи наредбу insert into за уношење података у табелу -користи SQL Server Menagment Studio -користи Visual Sudio C# - користи наредбе DELETE,UPDATE, ALTER	-користи уграђене функције -уз помоћ прави програм у C# којим се креира, брише, модификује табела у MS SQL-и - Уз помоћ направи програм у C# којим се уносе подаци у табеле у MS SQL-и -Зна да направи форму у C#	C# којим се уносе подаци у табеле у MS SQL-и -Уз мању помоћ направи апликацију за унос података, ажурирање, брисање, претраживање -Активно учествује у групном раду и раду у пару	изузетно висок степен активности и ангажовања у групном раду и раду у пару
---	--	---	--

Тема: Друге актуелне технологије

Исходи:

На крају разреда ученик ће бити у стању да:

- Креира xml фајл
- Креира web страницу у HTML-и у којој се приказује xml фајл
- Креира web апликацију у Visual Studiu
- Креира табелу у HTML-и
- Користи објекте класе TableData
- Користи контролу GridView
- Креира контролно дугме xml фајл на веб апликацији у Visual Studiu

Довољан (2)	Добар (3)	Врло добар (4)	Одличан (5)
- Креира xml фајл -Уз помоћ креира web страницу у HTML-и у којој се приказује xml фајл - Креира табелу у HTML-и	- Креира web страницу у HTML-и у којој се приказује xml фајл -Уз помоћ креира web апликацију у Visual Studiu - Користи објекте класе TableData	- Креира web апликацију у Visual Studiu - Користи контролу GridView - Уз помоћ креира контролно дугме xml фајл на веб апликацији у Visual Studiu	- Креира контролно дугме xml фајл на веб апликацији у Visual Studiu - Примењује коришћење xml фајла у непознатим ситуацијама