

Kriterijumi za ocenjivanje u 1. tromesečju 2. razreda

Ocena dovoljan 2:

Učenik treba da od zadatog glagola **napravi I prevede** infinitiv prezenta pasiva, infinitiv perfekta aktiva I pasiva I infinitiv future aktiva.

Ocena dobar 3:

Učenik treba da od zadatog glagola **napravi I prevede** infinitiv prezenta pasiva, infinitiv perfekta aktiva I pasiva I infinitiv future aktiva.

Učenik treba da analizira I prevede kratku rečenicu u kojoj će imati deponentan ili semideponentan glagol ili da zna da navede deponentne I semideponentne glagole I glagol fio, fiery, factus sum- postajati, nastajati

Ocena vrlo dobar 4:

Učenik treba da od zadatog glagola **napravi I prevede** infinitiv prezenta pasiva, infinitiv perfekta aktiva I pasiva I infinitiv future aktiva.

Učenik treba da analizira I prevede kratku rečenicu u kojoj će imati deponentan ili semideponentan glagol ili da zna da navede deponentne I semideponentne glagole I glagol fio, fiery, factus sum- postajati, nastajati

Učenik treba da analizira I prevede rečenicu sa latinskog na srpski u kojoj se nalazi konstrukcija akuzativa sa infinitivom.

Ocena odličan 5:

Učenik treba da od zadatog glagola **napravi I prevede** infinitiv prezenta pasiva, infinitiv perfekta aktiva I pasiva I infinitiv future aktiva.

Učenik treba da analizira I prevede kratku rečenicu u kojoj će imati deponentan ili semideponentan glagol ili da zna da navede deponentne I semideponentne glagole I glagol fio, fiery, factus sum- postajati, nastajati

Učenik treba da analizira I prevede rečenicu sa latinskog na srpski u kojoj se nalazi konstrukcija akuzativa sa infinitivom.

Učenik treba da analizira I prevede rečenicu sa srpskog na latinski u kojoj se nalazi konstrukcija akuzativa sa infinitivom.