

ГИМНАЗИЈА МИЛОШ САВКОВИЋ

УЈЕДНАЧЕНИ КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА У ДРУГОМ РАЗРЕДУ

НАСТАВНА ТЕМА	НИВО ЗНАЊА		
	Основни ниво	Средњи ниво	Напредни ниво
	<i>Довољан (2)</i>	<i>Добар (3) – врло добар (4)</i>	<i>Одличан (5)</i>
УВОД У ДРУШТВЕНУ ГЕОГРАФИЈУ	Ученику је познат појам система географских наука; зна етимолошко објашњење појма географија; дисциплине друштвене географије, њихов предмет проучавања и фазе у развоју друштвене географије	Ученик схвата дуалну природу географије, њено место у систему друштвених и природних наука, дефинише и објашњава друштвену географију и њене дисциплине, уме да објасни примену знања друштвене географије у пракси	Ученик разуме фазе у развоју друштвене географије, теоретске парадигме (позитивизам, географски детерминизам, посибилизам и индетерминизам) – историјски и шири научни контекст у којима су настале и везу између достигнутог нивоа развоја науке и специјализације (настанак нових дисциплина); мултидисциплинарност и интердисциплинарност у географији
КАРТА И КАРТОГРАФСКИ МЕТОД У ГЕОГРАФИЈИ	Ученик зна шта је географска карта, уме да наброји математичке и географске елементе географске карте, зна поделу карата према размери и садржини.	Ученик уме детаљно да објасни дефиницију географске карте, и зна одлике математичких и географских елемената географске карте, зна да наброји и објанси методе за представљање рељефа на картама, зна шта су картограми и картодијаграми	Ученик уме да нацрта мрежу меридијана и упоредника код различитих картографских пројекција, зна од чега зависи избор картографске пројекције и тумачи поједине опште и тематске карте (тип карте по садржини, размери, методе за представљање рељефа, картографски знаци, вињете).
СТАНОВНИШТВО И НАСЕЉА	Ученик зна да дефинише основне демографске појмове (природни прираштај, наталитет, морталитет, густина насељености, популациона политика, структуре становништва); зна шта су насеља, њихове поделе и процес	Ученик уме детаљно да објасни основне демографске појаве и процесе и зна њихове регионалне трендове у свету; зна временске и просторне (регионалне) трендове процеса урбанизације у Србији и свету.	Ученик зна теорију демографске транзиције, гравитациони модел миграција, теорију push-pull фактора, зна стадијуме процеса урбанизације; способан је за самостално излагање на тему популационе политике и осталих демографских и насеобинских појава и

	урбанизације		процеса.
ОСНОВНЕ ПОЛИТИЧКО-ГЕОГРАФСKE КАРАКТЕРИСТИКЕ САВРЕМЕНОГ СВЕТА	Ученик уме да наброји основне политичко-географске елементе државе, зна шта је географски положај и које су његове компоненте, исправно користи појмове класични, нео и технолошки колонијализма, зна државе метрополе и њихове најважније колоније у свету.	Ученик детаљно излаже о политичко-географским елементима држава, зна како се одвијао процес колонизације и деколонизације у свету.	Ученик детаљно образлаже дефиницију географског положаја, зна одлике антецедентне и субсеквентне границе, европског и америчког типа главног града; уме својим примерима да илуструје колонијални и неоколонијални однос у свету.
ОСНОВНЕ ЕКОНОМСКО-ГЕОГРАФСKE ОДЛИКЕ САВРЕМЕНЕ ПРИВРЕДЕ	Ученик зна шта је привреда, како се дели на секторе и делатности, уме да наброји фазе индустријализације, типове размештаја индустрије и локационе факторе индустрије и пољопривреде.	Ученик детаљније објашњава претходно наведене економско-географске појаве и процесе; зна шта је хоризонтална и вертикална димензија размештаја, разуме поделу света на богати Север и сиромашни Југ.	Ученик зна једноставније локационе моделе размештаја индустрије (Веберов) и пољопривреде (фон Тиненов), зна поделу света на земље центра, полупериферије и периферије, уме да на сопственом примеру илуструје хоризонталну и вертикалну димензију размештаја пољопривреде и индустрије.
ПОЛИТИЧКО-ГЕОГРАФСKE, ДЕМОГРАФСKE И ЕКОНОМСКО-ГЕОГРАФСKE ОДЛИКЕ ПОЈЕДИНИХ ДЕЛОВА СВЕТА	Ученик зна рељеф и климу и етничку и расну структуру појединих регионалних целина; зна која су најважнија природна богатства и које су развијене привредне гране уз употребу карте.	Ученик детаљније објашњава рељеф, климу, воде, биљни и животињски свет, становништво, привреду и насеља појединих регионалних целина.	Ученик уочава узрочно-последичне везе у регионалном развоју појединих просторних целина; користи раније стечена знања из физичке и друштвене географије у објашњавању особина регија; своје тврдње илуструје новинама из медија и литературе.
ОСНОВНА ДЕМОГРАФСКА ОБЕЛЕЖЈА И КУЛТУРНИ УТИЦАЈИ НА БАЛКАНСКОМ ПОЛУОСТРВУ И УСРБИЈИ И ЦРНОЈ ГОРИ	Ученик зна које државе чине Балканско полуострво, зна његове границе, који народи живе на Балканском полуострву и којим верама припадају.	Ученик објашњава детаљно демографска обележја и културне утицаје на Балканском полуострву.	Ученик уочава узрочно-последичне везе у регионалном развоју Балканског полуострва; користи раније стечена знања из физичке и друштвене географије у објашњавању особина регије; своје тврдње илуструје новинама из медија и литературе.

Подразумева се да за оцене добар (3) и врло добар (4) – средњи ниво знања и одличан (5) – напредни ниво знања ученик треба да задовољава и све стандарде предвиђене на нижим нивоима.

Технике оцењивања: усмено одговарање, активност на часу, познавање картографских појмова, контролна вежба и семинарски рад (израда и одбрана).

У Аранђеловац, април 2023. године

Професори географије:
Јелена Кричкић