

РАЗРЕД: II (други) природно-математички смер		НАСТАВНИ ПРЕДМЕТ: Биологија	Предметни наставник : Вулета Маслак
ТЕМА	ОЦЕНА	ИСХОД	НИВО
ОСНОВИ ГЕНЕТИКЕ	ОДЛИЧАН (5)	Употпуности , разуме Менделове законе наслеђивања, влада појмовима и поштује поступност при извођењу закључака при експерименту , повезује менделова правила са мејотичком поделом хромозома посебно на примерима човека . У највећој мери познаје типове наслеђивања и примењује научено у типичним примерима из природе . Зна и у потпуности разуме генотипску и фенотипску варијабилност .Показује изузетну склоност и заинтересованост за континуирано учење и усвајање знања , критички разматра и вреднује свој рад и рад групе , поставља хипотезе и процедуре истраживања на живим популацијама , одговорно и смислено приступа истраживањима у генетици и користи доказе као аргументе у научној методологији.Уважава препоруке за напредовање и реализује их.	Напредни ниво
	ВРЛО ДОБАР (4)	У великој мери разуме Менделова правила наслеђивања , користи успешно научено у пракси . На примерима у хуманој генетици објашњава и демонстрира правила и типове наслеђивања . Логички упоређује теорије наслеђивања и ставља их у контекст савремености . Повезује мејозу са правилима наслеђивања и изводи значајне закључке , самостално и одговорно приступа изради простијих процедура за доказивање неког правила . У највећој мери зна и разуме значај генетичких истраживања као и примене научних открића из генетике за савременог човека. Одговорно се односи према здрављу и чува своју околину.Уважава препоруке за напредовање и углавном их реализује.	
	ДОБАР (3)	.У знатној мери зна и разуме законитости Менделовске генетике , добрим делом самостално изводи закључке код различитих типова наслеђивања . Углавном наводи поједине примере наслеђивања и доста добро их објашњава на примерима у хуманој генетици.У доброј мери критички расуђује и зна добробит напредка хумане генетике у свакодневним људским делатностима. Набраја еволуционе механизме и прилично самостално их објашњава на примерима у живим популацијама.Уважава препоруке за напредовање и делимично их реализује.	Средњи ниво

	ДОВОЉАН (2)	Набраја и познаје кључне појмове генетике . Зна да постоје менделова правила наслеђивања и у стању је да их минимално примењује . Уз извесну самосталност набраја типове наслеђивања и наводи поједине примере . Набраја еволуционе механизме без њиховог разјашњења на типичним примерима . Зна да постоје разлике у фенотипу и генотипу , понекад некритички расуђује и показује мањи степен активности и ангажовања у настави . Углавном не реагује на препоруке и не реализује их . Свесан је у одређеној мери значаја генетике за савременог човека .	Основни ниво
	НЕДОВОЉАН (1)	Не показује способност репродукције и примене знања из области генетике . Није у стању да наведе правила наслеђивања , типове наслеђивања , еволуционе механизме , значај и примену достигнућа у пракси , критички не расуђује , не изводи никакве закључке , не показује интересовање за учешће у активностима и не показује никакво ангажовање у настави .	