

Критеријуми оцењивања за први разред гимназије

-Критеријум за оцењивање области „ Ликовни елементи“,предвиђени планом и програмом за први,други,трећи ,четврти разред ,укључује све четири категорије Блумове таксономије знања:

А. Чињенично знање

Б.Концептуално знање

Ц.Процедурално знање

Д.Метакогнитивно знање

Као и свих шест нивоа когнитивних процеса које изражавамо преко активних глагола :

Препознај,Издвоји,Дефиниши,Повежи,Објасни својим речима,Идентификуј,Преобликуј,Разликуј,Упореди,Илуструј,Интерпретирај,Изведи, Начини скицу,КоментаришиУстанови сличност/разлику,Аргументуј своје мишљење,Критички просуди,Оцени,Преиспитај чињенице или став,Процени сам себе и свој рад,Направи,Конструирај,Компонуј,Уреди,Дизајнирај,

КРИТЕРИЈУМИ ЗА ОЦЕНЕ

-Недовољна оцена 1 је искључена ,јер је довољно да ученик долази на редовну наставу и добије прелазну оцену

-Довољну оцену 2 - ученик не доноси договорени прибор,не уради неки задатак на часу ,а однос према раду му је неодговоран,и та оцена је промењива када ученик одлучи да промени однос према раду и жели да напредује,наставник увек пружа прилику за рад

- Оцене добар 3 и врло добар 4 су оцене које су мерило рада на часу или после више опомена када ученик не жели да сарађује ,већ само да одради задатак,произвољно,не уважавајући корекције наставника

- Оцена одличан 5 је оцена напретка,када ученик уважава савете и корекције наставника,потруди се у оквиру својих могућности и помери се са тачке А на тачку Б ,без обзира колико то мали корак био,важно је да постоји,јер свака особа је индивидуа за себе и креће се у својим границама могућности,што наставник поштује и захтеве прилагођава сваком ученику посебно.

